

NABÍDKA PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Programy probíhají celoročně od září do června (podle konkrétního zaměření).

Ceník programů (za 1 žáka/program):

Říjen–květen: V prostorách SVČ: **70 Kč**, mimo SVČ (do 20 km od Ivančic): **90 Kč**

Září + červen: V prostorách SVČ: **130 Kč**, mimo SVČ (do 20 km od Ivančic): **150 Kč**

Minimální počet účastníků je 15. Realizace programu pro menší počet účastníků je možná po individuální dohodě. U programů konaných ve vzdálenosti větší než 20 km se k ceně připočítává cestovné. U některých programů se k ceně připočítávají také náklady na materiál. Jejich přesná výše je vždy uvedena v popisu konkrétního programu.

Organizace programu:

Program je nutné objednat a domluvit předem.

Určeno pro 1 třídu /skupinu 15–25 dětí, přesný počet konzultujeme při objednávce

Délka programu: 90 minut

Kontakt a přihlášení:

Administrace a objednávky: Eva Čožíková | 724 530 829 | evacozikova@svcivancice.cz

Online přihláška: [Formulář pro přihlášení na VP](#)

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Spolu to dáme!  	Program nabízí sérii zábavných a podnětných úkolů, které rozvíjejí spolupráci, komunikaci a tvořivost dětí. V kolektivu celé třídy i v malých skupinách se účastníci zapojují do různorodých her. Každý úkol je navržen tak, aby podpořil týmového ducha, posílil vzájemné naslouchání a povzbudil děti k přemýšlení i pohybu.	Žák rozvíjí schopnost spolupráce a komunikace v týmu, posiluje kreativní a logické myšlení, aktivně se zapojuje do pohybových i jazykových aktivit. Učí se respektovat pravidla a ostatní členy týmu, propojuje poznatky z různých oblastí (jazyk, příroda, matematika)	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace Matematika a její aplikace	Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální kompetence činnosti a občanské	Přezůvky pití
Dopravní výchova  	Program zaměřený na dopravní výchovu seznamuje žáky se základními pravidly bezpečného pohybu v silničním provozu, věnuje se chování chodců, bezpečné jízdě na jízdním kole. Důraz je kladen na zásady bezpečnosti, viditelnosti, včasného rozpoznání nebezpečí a na nutnost dodržování pravidel silničního provozu.	Žák zná základní pravidla bezpečného chování chodce v silničním provozu, rozpozná vybrané dopravní značky, orientuje se v pravidlech přecházení vozovky a chápe význam viditelnosti. Zná základní pravidla bezpečného chování cyklisty v silničním provozu.	Člověk a jeho svět Člověk a jeho zdraví	Osobnostní a sociální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	kompetence k řešení problémů kompetence občanské kompetence sociální a personální kompetence k učení	Přezůvky pití třída s projektorem
Nehoda není náhoda  	Program je zaměřen na prevenci dětských úrazů a rozvoj schopnosti správně reagovat v nečekaných nebo krizových situacích. Děti se seznámí s různými riziky, které mohou číhat doma, ve škole i venku. Prostřednictvím modelových situací se žáci naučí rozpoznávat nebezpečné chování, správně reagovat v případě úrazu, přivolat pomoc, získat základní přehled o tom, jak si mohou chránit své zdraví.	Žák rozpoznává nebezpečné situace v domácnosti, škole i venku, ví, jak předcházet běžným úrazům, umí přivolat pomoc v případě nehody, rozumí základním zásadám bezpečného chování a první pomoci.	Člověk a jeho svět: Člověk a jeho zdraví	Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova	kompetence k řešení problémů kompetence občanské kompetence sociální a personální kompetence komunikativní	Přezůvky pití

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Co nám dávají ovečky   	Program seznamuje žáky s hospodářským zvířetem – ovci a jejím významem pro člověka. Děti se dozvědí, kde a jak ovce žijí, čím se živí, jaký mají užitek a co všechno z nich získáváme. Podrobněji se program zaměřuje na zpracování ovčí vlny. Praktická část programu zahrnuje výrobu vlněného míčku technikou mokrého plstění.	Žák ví, jaký význam má ovce pro člověka, zná základní způsoby zpracování ovčí vlny, aktivně se zapojí do výroby jednoduchého výrobku z vlny, váží si práce lidí, kteří se starají o hospodářská zvířata.	Člověk a jeho svět Člověk a společnost Člověk a příroda	Environmentální výchova Mediální výchova	kompetence k učení kompetence pracovní kompetence občanské kompetence sociální a personální	Přezůvky pití třída s projektorem
Vánoce ve světě  	Program přibližuje dětem rozmanitost vánočních tradic v různých zemích. Žáci zjistí jak se slaví Vánoce v Evropě i ve světě a jaké jsou jinde zvyky a tradice. Porovnají si zahraniční zvyky s těmi českými a uvědomují si, že Vánoce mohou mít různou podobu, ale sdílí společné hodnoty. Program nabízíme od listopadu do 11. prosince.	Žák ví, že Vánoce se ve světě slaví různými způsoby, zná konkrétní vánoční zvyky z vybraných zemí, porovnává české tradice s tradicemi jiných kultur, chápe kulturní rozmanitost a respektuje ji.	Člověk a jeho svět Člověk, jeho osobnost a svět práce	Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	kompetence k učení kompetence komunikativní kompetence občanské kompetence sociální a personální	Přezůvky pití třída s projektorem
Velikonoce ve světě  	Program seznamuje žáky s tím, jak se slaví velikonoční svátky v různých zemích a kulturách. Dozví se jaké tradice a symboly jsou v jednotlivých státech běžné, kdy se Velikonoce slaví, jaké zvyky se dodržují, a čím se liší od českých tradic. Program podporuje porozumění kulturní rozmanitosti.	Žák ví, že Velikonoce se slaví v různých zemích odlišnými způsoby, pozná typické velikonoční zvyky a symboly vybraných národů, porovnává české velikonoční tradice s těmi zahraničními, chápe a respektuje kulturní rozmanitost.	Člověk a jeho svět Člověk, jeho osobnost a svět práce	Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	kompetence k učení kompetence občanské kompetence komunikativní kompetence sociální a personální	Přezůvky pití třída s projektorem
Cirkusové dovednosti  	Zábavný sportovně-pohybový program pro děti, zaměřený na rozvoj základních pohybových dovedností, žonglování a spolupráci. Žáci plní různorodé úkoly formou stanovišť a mini disciplín, které jsou zaměřené na cirkusové dovednosti a soutěživost hravou formou.	Žák si zlepší tělesnou koordinaci, rytmus a motoriku prostřednictvím pohybových aktivit, rozvíjí koordinaci a základní pohybové dovednosti, učí se cirkusové dovednosti různým způsobem (házení, žonglování, rovnováha..)	Člověk a jeho svět: Člověk a jeho zdraví	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova	kompetence k učení komunikativní kompetence sociální a personální kompetence kompetence činnosti a občanské	Přezůvky sportovní oděv pití

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Moje dílna - Dřevo 3.-5. třída +60 materiál pouze v SVČ	Děti si vyzkouší zatloukání malých hřebíčků do dřevěné destičky a vytvoří si originální obraz. Cílem je rozvoj síly, koordinace a vztahu k ruční práci.	Žák zažije řízený kontakt s nářadím (kladívko, hřebíky) Osvojí si základní pravidla bezpečnosti při práci Vytvoří originální dřevěnou dekoraci. Rozvíjí odvahu, soustředění a zájem o řemesla	Člověk a jeho svět: Člověk a jeho zdraví Člověk, jeho osobnost a svět práce	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova	kompetence pracovní kompetence k řešení problémů kompetence k učení kompetence sociální a personální	Přezůvky pití pracovní oděv
Moje dílna - Tvoř a hraj! 1.-5. třída +60 materiál třída ZŠ /SVČ	Program žákům umožní vytvořit si vlastní funkční hudební nástroj z dostupných materiálů. Žáci si vyzkouší výrobu indiánského bubínku a dešťové hole. Vhodné i pro žáky, kteří se hudbě jinak nevěnují – program je otevřený a zaměřený na tvořivost, ne výkon.	Žák rozpozná základní typy hudebních nástrojů (strunné, dechové, bicí), chápe princip vzniku zvuku a rezonance, samostatně navrhne a zhotoví jednoduchý hudební nástroj. Vyzkouší si improvizovanou hudební produkci ve skupině. Reflektuje rozdíly mezi různými zvuky a materiály	Člověk a jeho svět: Člověk a příroda Člověk, jeho osobnost a svět práce	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova Mediální výchova	kompetence k řešení problémů kompetence pracovní kompetence komunikativní kompetence sociální a personální kompetence k učení	Přezůvky pití pracovní oděv
Moje dílna - Hmyzí hotel „Domov pro opylovače“ 4.-5. třída +60 materiál pouze v SVČ	Polytechnický a environmentálně zaměřený program, při kterém si každý žák vyrobí vlastní hmyzí hotel z kovové plechovky. Děti si vyzkouší práci s netradičním materiálem, plechovku upraví a výtvarně ozdobí a následně ji naplní přírodními materiály vhodnými jako úkryt pro hmyz. Součástí programu je seznámení s významem opylovačů a jejich úlohou v přírodě.	Žák pozná význam opylovačů a některé druhy užitečného hmyzu, seznámí se s materiály a jejich využitím. Osvojí si základní pracovní postupy při zdobení, sestavování a plnění hmyzího hotelu. Vytvoří vlastní funkční hmyzí úkryt a dokáže navrhnout vhodné místo pro jeho umístění.	Člověk a jeho svět: Člověk a příroda Člověk, jeho osobnost a svět práce	Environmentální výchova – Osobnostní a sociální výchova	kompetence pracovní kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence osobnostní a sociální	Přezůvky pití pracovní oděv
Moje dílna - Sádrový portrét 4.-5. třída +60 materiál pouze v SVČ	Výtvarně-řemeslný program, při kterém si žáci pod vedením lektora vyrobí vlastní masku ze sádrových obvazů, naučí se základy práce se sádrou a její bezpečné použití. Hotovou masku ozdobí barvami, reliéfy či koláží. Program propojuje výtvarnou tvorbu s osobním vyjádřením a rozvojem fantazie.	Žák rozumí vlastnostem sádry a zásadám jejího bezpečného použití, vyzkouší si tvorbu plastického objektu. Masku dotvoří podle vlastního výtvarného záměru, reflektuje symboliku a význam masky v různých kulturách či emocích.	Člověk a jeho svět: Člověk a příroda Člověk, jeho osobnost a svět práce	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova	kompetence k učení kompetence pracovní kompetence sociální a personální kompetence komunikativní	Přezůvky pití pracovní oděv

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Moje dílna - Dřevěné hlavolamy 4.-5. třída +60 materiál pouze v SVČ	V tomto tvořivě-logickém programu si žáci vyzkouší práci se dřevem a zároveň trénují své mozkové závity. V průběhu dvou hodin vytvoří vlastními silami dva jednoduché, ale promyšlené dřevěné hlavolamy, které si odnesou domů. Program propojuje jemnou motoriku, technickou zručnost a logické myšlení.	Žák vyrobí dva funkční hlavolamy z vlastnoručně zpracovaného dřeva Porozumí principům mechanické logiky, získá zkušenost s řemeslnou a tvůrčí činností	Člověk a jeho svět: Člověk a příroda Člověk, jeho osobnost a svět práce	Osobnostní a sociální výchova	kompetence k řešení problémů kompetence pracovní kompetence komunikativní a sociální kompetence k učení	Přezůvky pití pracovní oděv
Moje dílna - Ruce od hlíny 1.-5. třída +60 materiál pouze v SVČ	Kreativní výukový program seznamuje žáky s keramickou hlínou jako přírodním a výtvarným materiálem. Žáci si vyzkouší výrobu jednoduchého modelovaného výrobku, použijí základní modelovací techniky – válení, mačkání a spojování dílů. Cílem programu je rozvoj jemné motoriky, tvořivosti a vztahu k tradičním materiálům a řemeslu. Program podporuje vnímání hlíny jako cenného přírodního materiálu.	- zná základní vlastnosti a využití keramické hlíny - si osvojí jednoduché techniky modelování - se aktivně zapojí do tvorby vlastního keramického výrobku Hotové výrobky je možné po výpalu vyzvednout v SVČ přibližně za 2-3 týdny. Jde o výrobek bez povrchové úpravy, vhodný k domalování v rámci výtvarné výchovy	Člověk a jeho svět: Člověk a příroda Člověk, jeho osobnost a svět práce	Environmentální výchova Osobnostní a sociální výchova	kompetence pracovní kompetence k řešení problémů kompetence k učení	Pracovní oděv přezůvky pití
Pexesiáda 1.-5. třída ZŠ/SVČ tělocvična	Pexesiáda je zábavný a nápaditý program pro děti z 1. stupně ZŠ, který propojuje pohyb, jazyk, logické myšlení a týmovou spolupráci. Na základě principu známé hry pexeso plní děti v malých týmech pestré úkoly, rozvíjí pozornost, komunikaci a schopnost spolupracovat – a hlavně přináší dětem radost ze hry a pohybu.	Žák rozvíjí pozornost, paměť a jazykové dovednosti, uplatňuje logické myšlení při třídění a hledání dvojic, aktivně se účastní pohybových a skupinových her, spolupracuje v týmu, respektuje ostatní, projevuje kreativitu a tvořivost, rozvíjí orientaci v prostoru, čase a číselném rozsahu	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a jeho zdraví	Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální kompetence pracovní a občanské	Sportovní obuv pití

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Školní olympiáda naruby  	Program je pohybově-soutěžní aktivita, která nabízí netradiční formu sportovních disciplín s důrazem na zábavu, tvořivost a spolupráci. Soutěžní úkoly využívají běžné školní pomůcky a kladou důraz na originalitu, hravost a zapojení všech účastníků bez ohledu na výkonnost.	Žák se zapojuje se do netradičních pohybových disciplín, rozvíjí koordinaci, obratnost a rovnováhu, učí se spolupráci i soutěživosti, dokáže pracovat s časovým a prostorovým omezením, zažívá radost z pohybu, zábavy i úspěchu a schopnost improvizace.	Člověk a jeho zdraví Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální kompetence činnosti a občanské	Sportovní obuv pití
Branné dovednosti  	Program seznamuje děti se základy osobní bezpečnosti a krizové připravenosti. Formou her, modelových situací a praktických aktivit si žáci osvojí dovednosti z oblasti první pomoci, orientace v terénu, evakuace, přežití v přírodě nebo základů sebeochrany. Program je navržen tak, aby rozvíjel klíčové schopnosti důležité pro zvládání mimořádných situací.	Žák poznává a nacvičí základy první pomoci a volání záchranné služby, ví, jak se chovat při evakuaci, ztrátě nebo nebezpečí, orientuje se v mapě i v přírodě, umí řešit problémové situace, rozvíjí jemnou motoriku a praktické dovednosti, aktivně spolupracuje a respektuje pravidla týmové práce	Člověk a jeho zdraví Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova Mediální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální kompetence občanské kompetence pracovní	Sportovní oblečení pití
Cesta do středověku  	Vydejte se s námi zpět v čase – až do doby rytířů, hradů, turnajů a erbů! Program přibližuje žákům zábavnou formou každodenní život ve středověku. Děti se dozvědí, jak lidé žili, jedli, bojovali i slavili. Prohlédnou si středověké zbraně, vyrobí si vlastní erb, složí hradní puzzle a pomocí her poznají, jak se žilo poddaným i šlechticům.	Žák chápe základní uspořádání středověké společnosti, poznává způsob života obyvatel středověkého hradu i města, rozlišuje jednotlivé etapy středověku, porovnává tehdejší a dnešní způsob života, orientuje se v základních historických pojmech	Člověk a jeho svět Člověk a společnost	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova Environmentální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální kompetence občanské kompetence pracovní	Pití pouzdro s pastelkami

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Matematika hravě a s úsměvem  	Zábavně a tvořivě pojatá výuka matematiky zaměřená na rozvoj logického myšlení, prostorové představivosti, základních početních dovedností a spolupráce. Děti si pomocí her, hlavolamů, manipulativních pomůcek a skupinové práce upevní matematické pojmy a naučí se hledat řešení s radostí a bez obav z chyby.	Žák řeší jednoduché praktické úlohy a problémy, využívá k tomu logické uvažování, provádí početní operace v oboru přirozených čísel, orientuje se v čase, prostoru a na číselné ose, využívá matematiku v reálných situacích a při hrách – rozvíjí strategické uvažování.	Matematika a její aplikace	Osobnostní a sociální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální	Psací potřeby pití
I já mám 5 smyslů  	Zábavný a interaktivní program, ve kterém děti prostřednictvím praktických ukázek a jednoduchých pokusů objevují, jak fungují jejich smysly – zrak, sluch, čich, chuť a hmat. Učí se vnímat svět kolem sebe, uvědomovat si rozdíly mezi vjemy a pojmenovávat je. Aktivita rozvíjejí všímavost, spolupráci i schopnost popsat vlastní prožitek.	Žák popíše základní smysly a jejich funkci, rozpozná a pojmenuje různé vjemy získané jednotlivými smysly, porovnává a třídí předměty na základě smyslového vnímání, uvědomuje si význam smyslů pro bezpečnost a orientaci v prostředí	Člověk a jeho zdraví Člověk a jeho svět	Environmentální výchova Osobnostní a sociální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální	Psací potřeby pití
Tajemství říše Tsodar  	Dobrodružně laděný program, ve kterém se žáci společně vydávají do tajemné říše Tsodar – místa, kde mohou žít pouze ti, kdo zvládají spolupráci, naslouchají druhým a dodržují pravidla slušného chování. Pomocí týmových úkolů, her a netradičních aktivit děti rozvíjejí své sociální dovednosti, posilují vzájemný respekt a učí se fungovat jako součást skupiny.	Žák se zapojuje do společné práce ve skupině, přispívá k plnění společného cíle, uvědomuje si význam pravidel pro fungování ve společnosti, respektuje je, projevuje ohleduplnost, pomáhá druhým, přijímá rozdílnost, chápe význam spolupráce, naslouchání a vzájemné pomoci při řešení úkolů.	Člověk a jeho zdraví Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova.	kompetence sociální a personální kompetence komunikativní kompetence k řešení problémů kompetence občanské	Psací potřeby pití

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Cesta kolem světa  	V programu se žáci stanou cestovateli – s vlastním pasem v ruce se vydávají na objevnou výpravu po světadílech. Na začátku se seznámí se způsoby cestování, polohou naší země a základy orientace na mapě. Postupně navštěvují jednotlivé kontinenty, poznávají jejich zajímavosti, typické rysy, přírodu i kulturu. Program rozvíjí zvědavost, prostorovou orientaci a respekt k odlišnostem.	Žák rozpozná základní světadíly a oceány, orientuje se na jednoduché mapě, popíše některé rozdíly mezi světadíly (podnebí, příroda, kultura), uvede základní informace o způsobech cestování a významu dopravních prostředků, projevuje zájem o jiné země a kultury, respektuje jejich odlišnosti.	Člověk a jeho svět Člověk a společnost	Multikulturní výchova	kompetence k učení kompetence občanské kompetence komunikativní kompetence pracovní	Psací potřeby pití
Příroda kolem nás  	Program vede děti k objevování živé i neživé přírody v jejich nejbližším okolí. Prostřednictvím pozorování, praktických činností a jednoduchých kvízů se žáci seznamují s rostlinami, zvířaty, přírodními jevy a významem ochrany přírody. Rozvíjí si citlivý vztah k životnímu prostředí a učí se, jak ho mohou sami chránit. Program nabízíme pouze v měsících duben a květen!	Žák rozlišuje základní znaky živé a neživé přírody, pozoruje a popisuje běžné přírodniny (rostliny, živočichy, kameny, půdu), vysvětlí význam vody, vzduchu, světla a půdy pro život, uvědomuje si, jak může svým chováním přispět k ochraně přírody.	Člověk a jeho svět Člověk a příroda	Environmentální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence občanské kompetence pracovní	Psací potřeby pití
Obal – kam s ním?  	Program hravou a praktickou formou seznamuje žáky s problematikou třídění odpadu, recyklace a odpovědné spotřeby. Žáci zjistí, jak správně třídit běžné druhy obalů, co se s odpadem dál děje a proč je důležité s odpady nakládat šetrně. Prostřednictvím her, třídících aktivit a reálných ukázek se učí vnímat vlastní odpovědnost za stav životního prostředí.	Žák rozlišuje základní druhy odpadu a ví, kam je správně vytřídit, uvědomuje si význam třídění a recyklace pro ochranu přírody, popíše, co je to obal a jak může ovlivnit životní prostředí, chová se šetrně k přírodě a přemýšlí o tom, jak odpad sám omezit.	Člověk a jeho svět Člověk a příroda	Environmentální výchova.	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence občanské kompetence pracovní	Psací potřeby pití

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Emoce v batůžku  	Program pomáhá dětem porozumět vlastním emocím a naučit se s nimi bezpečně a otevřeně pracovat. Prostřednictvím příběhů, her, pohybu a jednoduchých reflexí si žáci zkouší pojmenovat emoce, které „nosí ve svém batůžku“, hledají způsoby, jak je vyjádřit, uklidnit, nebo sdílet s ostatními. Program podporuje vzájemné porozumění, empatii a zdravé vztahy ve třídě.	Žák pojmenuje základní emoce u sebe i druhých, rozlišuje pozitivní a negativní pocity, uvědomuje si, co může způsobit různé emoce a jak s nimi zacházet, vyjadřuje své pocity přiměřeným způsobem, naslouchá druhým, chápe význam respektu, pomoci a spolupráce při budování vztahů.	Člověk a jeho svět Člověk a jeho zdraví	Osobnostní a sociální výchova	kompetence sociální a personální kompetence komunikativní kompetence k řešení problémů kompetence občanské.	Psací potřeby pití
Lovci rytmu  	Tanečně - pohybový zábavný program, děti provede světem hudby, rytmu a tance hravou formou. Čeká je rytmická stopovačka plná pohybových úkolů, tanečních výzev a hudebních hádanek, při kterých budou rozvíjet smysl pro rytmus, týmovou spolupráci i pohybovou koordinaci.	Žák rozvíjí smysl pro rytmus a schopnost vnímat a reprodukovat rytmické vzory, podporuje pohybovou koordinaci, orientaci v prostoru a souhru pohybu s hudbou, posiluje týmovou spolupráci, komunikaci a respektování pravidel hry, rozvíjí kreativitu, rychlé rozhodování a pozitivní vztah k pohybu a hudbě.	Umění a kultura Člověk a zdraví	Osobnostní a sociální výchova	kompetence k učení kompetence sociální a personální kompetence komunikativní kompetence pracovní	Sportovní obuv pití
Hravá logika  	Program rozvíjí u dětí logické myšlení, schopnost plánovat, přemýšlet v souvislostech a hledat různá řešení. Pomocí logických her, hlavolamů, přesmyček, prostorových úkolů i týmových výzev si žáci hravou formou zkoušejí, jak funguje jejich myšlení, spolupráce i trpělivost. Program podporuje koncentraci, strategické uvažování i radost z řešení problémů.	Žák řeší jednoduché logické úlohy a hlavolamy, hledá různé možnosti řešení problému a ověřuje jejich správnost, orientuje se v prostoru a jednoduchých schématech, spolupracuje ve dvojici nebo skupině při řešení úkolu, respektuje pravidla hry.	Matematika a její aplikace	Osobnostní a sociální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence sociální a personální kompetence komunikativní	Psací potřeby pití

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Pirátská výprava  	V programu se žáci vydají na dobrodružnou pirátskou výpravu, během které děti zažijí napínavé putování za pokladem! Čeká je série tematických stanovišť rozvíjejících spolupráci, orientaci v prostoru i logické myšlení.	Žák řeší jednoduché úkoly, spolupracuje ve skupině, rozvíjí fyzickou zdatnost a zvládá základní pohybové aktivity, chápe význam symbolů a indicií a využívá je k řešení herních úkolů, procvičuje logické myšlení při řešení úkolů, upevňuje pozitivní vztah k učení a objevování, zažívá úspěch a radost z týmové práce.	Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova Mediační výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence sociální a personální kompetence komunikativní	Sportovní obuv a oděv pití
Umíme si hrát i sami  	Program rozvíjí u dětí tvořivost, samostatnost a radost z pohybu. V první části se ve třídě děti naučí vyrábět jednoduché hračky z papíru a drobností, které si mohou samy vytvořit a hned si s nimi hrát. Ve venkovní části si děti vyzkouší tradiční hry jako panák, gumu, skákání přes švihadlo, hry s míčem a kuličky. Program posiluje motoriku, sociální interakci i schopnost zabavit se bez technologií.	Žák si samostatně vyrobí jednoduchou hračku z dostupného materiálu a umí ji použít ke hře, dodržuje pravidla skupinových her a respektuje spoluhráče, vyzkouší si různé pohybové a tradiční hry ve venkovním prostředí, rozvíjí tvořivost, koordinaci a schopnost hrát si bez digitálních pomůcek.	Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova	kompetence pracovní kompetence k učení kompetence sociální a personální kompetence občanské	Sportovní obuv a oděv pití
Neposedná žížala  	V programu plní děti rozmanité úkoly. Na dvaceti stanovištích je čekají aktivity zaměřené na pohyb, obratnost, i bystrost. Děti si vyzkouší překonávání překážek, rovnováhu, rychlost, ale i paměť nebo tvořivé skládání. Program vede k radosti z pohybu, soustředění a vzájemné podpoře.	Žák se aktivně zapojuje do různorodých pohybových a dovednostních činností, při plnění úkolů prokazuje vytrvalost, trpělivost a schopnost spolupracovat, reaguje na pokyny, řídí se pravidly jednotlivých stanovišť, zažívá radost z pohybu, učí se vyrovnat s úspěchem i neúspěchem.	Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova	kompetence pracovní kompetence k učení kompetence sociální a personální kompetence k řešení problémů	Sportovní obuv a oděv pití

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Street dance crew - týmová taneční výzva pro děti  	V tomto interaktivním programu si žáci vyzkouší, jaké to je být součástí street dance taneční skupiny. Děti se rozdělí do menších týmů, ve kterých budou spolupracovat. Během programu se naučí základy street dance kroky, rozvíjí pohybové dovednosti, spolupráci, kreativitu i sebevědomí. Program je postaven tak, aby byl přístupný úplným začátečníkům a přirozeně motivoval děti k aktivnímu zapojení.	Žáci zvládnou základní street dance kroky a dokážou je použít v jednoduché choreografii. Každá skupina (crew) vytvoří název, logo a vlastní pokřik pro svou taneční partu. Děti spolupracují v týmu, aktivně komunikují a domlouvají se na společném výsledku. Žáci veřejně prezentují svou taneční sestavu a posilují tak sebevědomí a odvahu vystupovat.	Člověk a jeho zdraví Člověk a jeho svět Umění a kultura	Osobnostní a sociální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální kompetence pracovní	Pevná obuv, sportovní oblečení, pití
Putování sluneční soustavou  	Program provází žáky dobrodružnou cestou vesmírem, při níž objevují planety, jejich vlastnosti a odlišnosti. Budou zkoumat, zda jsou jinde ve vesmíru příznivé podmínky pro život. Zjistí, že jediným domovem člověka je naše Země. Na závěr dojde k společnému shrnutí zjištěných informací, např. že život na Zemi je jedinečný a vzácný, a je důležité chovat se k naší planetě s úctou a chránit ji pro budoucí generace.	Žák získá základní informace a přehled o planetách sluneční soustavy, jejich vlastnostech a odlišnostech, uvědomuje si, jaké jsou podmínky nezbytné pro život a že nejsou na jiné planetě, přemýšlí o významu ochrany planety a zodpovědném chování k životnímu prostředí, rozvíjí kritické myšlení, propojuje získané informace, hledá souvislosti a vyvozuje vlastní závěry	Člověk a jeho svět Člověk a příroda	Environmentální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální kompetence občanské	Přezůvky psací potřeby pití
Malí myslitelé  	Výukový program zaměřený na rozvoj kritického myšlení a komunikace u dětí 1.–2. třídy. Prostřednictvím otázek, her a krátkých příběhů se děti učí rozlišovat fakta, domněnky a názory, klást otázky a hledat odpovědi. Program podporuje zvědavost, spolupráci a tvořivost, přičemž rozvíjí schopnost dětí přemýšlet o světě kolem sebe.	Žák dokáže rozlišit fakt od domněnky na jednoduchých příkladech, umí vyjádřit svůj názor a naslouchat ostatním, klade otázky a hledá způsoby, jak zjistit odpověď, spolupracuje ve skupině a respektuje pravidla diskuze, uvádí příklady, jak může zjistit, zda je nějaká informace pravdivá	Člověk a jeho svět	Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova	Kompetence k učení Kompetence komunikativní Kompetence sociální a personální Kompetence k řešení problémů	Přezůvky psací potřeby pití

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Žijí na Marsu mimozemšťané  	Program rozvíjí kritické myšlení a práci s informacemi prostřednictvím oblíbeného tématu – hledání života na Marsu. Děti se učí rozlišovat mezi faktem, domněnkou a výmyslem, formulují vlastní otázky a hledají způsoby, jak ověřovat tvrzení. Pracují s obrázky a texty, diskutují ve skupinách a vytvářejí společné závěry. Program propojuje přírodovědné poznatky s mediální výchovou a učí děti přemýšlet o věrohodnosti informací.	Žák vysvětlí, co je fakt, domněnka, výmysl a dokáže je rozlišit na konkrétních příkladech, pojmenuje základní fakta o planetě Mars, navrhne způsoby, jak zjistit, zda je nějaké tvrzení pravdivé, rozpozná, že ne všechny informace z médií jsou spolehlivé, vyjádří svůj názor a naslouchá ostatním při diskuzi	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Mediální výchova Osobnostní a sociální výchova	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikativní Kompetence sociální a personální Kompetence občanské	Přezůvky psací potřeby pití
Moje tvář   	Výtvarně-řemeslný program, při kterém si žáci pod vedením lektora vyrobí vlastní masku ze sádrových ob vazů, naučí se základy práce se sádrou a její bezpečné použití. Hotovou masku ozdobí barvami, reliéfy či koláží. Program propojuje výtvarnou tvorbu s osobním vyjádřením a rozvojem fantazie.	Žák rozumí vlastnostem sádry a zásadám jejího bezpečného použití, vyzkouší si tvorbu plastického objektu podle zvoleného námětu. Masku dotvoří podle vlastního výtvarného záměru, reflektuje symboliku a význam masky v různých kulturách, či emocích.	Umění a kultura Člověk a jeho svět Osobnostní a sociální výchova	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova	kompetence k učení kompetence pracovní kompetence sociální a personální kompetence komunikativní	Pracovní oděv
Kamera Obscura – zrod obrazu   	Žáci se seznámí s principem kamery obscury, předchůdce fotoaparátu. Postaví si jednoduchý model a vyzkouší si promítání obrazu, jeho ostření a základy fotografování. Program propojuje fyziku, výtvarnou výchovu a dějiny techniky.	Žák chápe princip fungování kamery obscury, zvládne sestavit jednoduchý model a sledovat obraz. Porozumí roli světla, čoček a optiky, rozpozná význam kamery obscury pro vývoj fotografie.	Fyzika (optika), Umění a kultura, Člověk a společnost	Environmentální výchova Mediální výchova	kompetence k učení kompetence pracovní kompetence k řešení problémů kompetence občanské	pracovní oděv

Název programu	Anotace	Výstupy	Vzdělávací oblast	Průřezové téma	Rozvíjené klíčové kompetence	Naše požadavky
Moje dílna - Ruce od hlíny 6.-9. třída +60 materiál pouze v SVČ	Kreativní výukový program seznamuje žáky s keramickou hlínou jako přírodním a výtvarným materiálem. Žáci si vyzkouší výrobu jednoduchého modelovaného výrobku, použijí základní modelovací techniky – válení, mačkání a spojování dílů. Cílem programu je rozvoj jemné motoriky, tvořivosti a vztahu k tradičním materiálům a řemeslu. Program podporuje vnímání hlíny jako cenného přírodního materiálu.	- zná základní vlastnosti a využití keramické hlíny - si osvojí jednoduché techniky modelování - se aktivně zapojí do tvorby vlastního keramického výrobku Hotové výrobky je možné po výpalu vyzvednout v SVČ přibližně za 2-3 týdny. Jde o výrobek bez povrchové úpravy, vhodný k domalování v rámci výtvarné výchovy	Člověk a svět práce Umění a kultura	Environmentální výchova Osobnostní a sociální výchova	kompetence pracovní kompetence k řešení problémů kompetence k učení	pracovní oděv
Dance Xplore 6.-9. třída pouze v SVČ	Dance Xplore je interaktivní program o historii a současnosti tance. Žáci znají hlavní taneční styly od pravěku po dnešek, včetně street dance a choreografií TikTok. Program kombinuje ukázky, hry a tvorbu vlastních choreografií, rozvíjí kreativitu, spolupráci a aktivní zapojení. Dance Xplore je vhodný jako doplněk hodin hudební, výtvarné nebo tělesné výchovy.	Žák pozná hlavní taneční styly a jejich historické období, spolupracuje ve skupině při řešení tanečních úkolů, zvládne odpovídat na otázky v interaktivním kvízu, vytvoří a předvede jednoduchou taneční choreografii.	Umění a kultura Člověk a svět práce Osobnostní a sociální výchova	Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova Mediální výchova	kompetence k učení kompetence k řešení problémů kompetence komunikativní kompetence sociální a personální kompetence občanské kompetence pracovní	sportovní obuv, sportovní oblečení, chytrý telefon do skupin (cca 3 - 4)

DÁLE Z NAŠÍ NABÍDKY

POBYTOVÉ AKCE NA KLÍČ

Vyrazte se třídou – organizací, program a zázemí nechte na nás. Zajistíme adaptační pobyty, školy v přírodě, školní výlety, sportovní a turistické pobyty i lyžařské kurzy.

- program podle věku a potřeb skupiny,
- týmová spolupráce, zážitkové a sportovní aktivity, tábornictví a pobyt v přírodě,
- poznávací a tematické výjezdy (Praha aj.),
- pomoc s výběrem a zajištěním vhodného ubytování,
- organizační a administrativní podporu,
- zkušené lektory a instruktory.

PROGRAMY PRO TŘÍDNÍ KOLEKTIVY

Pomáháme třídám, aby spolu dobře fungovaly. Program připravíme podle věku žáků, situace ve třídě a potřeb školy.

- adaptační programy pro nové a měnící se kolektivy,
- poznávání spolužáků a budování důvěry,
- týmová spolupráce a komunikace,
- vztahy a klima ve třídě,
- respekt, pravidla a odpovědnost,
- prevence konfliktů a rizikového chování,
- wellbeing a duševní pohoda,
- zážitkové aktivity podporující spolupráci.

Programy můžeme realizovat ve škole, na Horizontu i formou pobytové akce.

UBYTOVÁNÍ U NÁS NA HORIZONTU

- zázemí pro pobyty, výlety a společné akce,
- kapacita 71 lůžek, možnost celodenního stravování, učebny a společenské prostory, klidné prostředí, travnaté plochy, sportovní hřiště a ohniště,
- prostory lze využít pro pobyty a výlety dětí, společné akce s rodiči, vzdělávání pracovníků i výjezdní porady.

JEDNODENNÍ, TEMATICKÉ A PROJEKTOVÉ AKCE

Připravíme celý den nebo jeho část na míru vaší škole.

- Den Země, Den jazyků, Den dětí a další významné dny,
- sportovní, turistické a branné dny,
- zážitkové a týmové programy,
- školní výlety a poznávací programy,
- projektové a tematické dny,
- školní slavnosti, výročí a akce pro děti a rodiče.

PREVENTIVNÍ A WELLBEINGOVÉ PROGRAMY

Programy zaměřené na bezpečné prostředí, zdravé vztahy a duševní pohodu žáků. Obsah a rozsah programu přizpůsobíme věku žáků a aktuálním potřebám školy nebo konkrétního třídního kolektivu.

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI A ŠKOLNÍMI DRUŽINAMI

Horizont jako partner školy po celý školní rok.

- vedení zájmových kroužků přímo ve škole,
- programy a aktivity pro školní družiny,
- pravidelné tematické a volnočasové aktivity,
- doučování a podpora žáků při zvládnutí učiva,
- příprava žáků na přijímací zkoušky na střední školy,
- spolupořádání příměstských táborů a prázdninových aktivit,
- programy školních slavností a akcí pro rodiče s dětmi,
- moderování, ozvučení a organizační zajištění akcí.

PRO PEDAGOGY A DALŠÍ PRACOVNÍKY ŠKOL

- semináře, workshopy, školení a praktické kurzy,
- wellbeing a psychohygiena,
- týmová spolupráce a komunikace,
- metodická inspirace pro práci s dětmi a žáky,
- teambuildingy a výjezdní porady,
- pomoc s realizací aktivit v rámci Šablon, MAP a dalších projektů,
- prostory, ubytování a stravování pro vzdělávání pedagogických sborů,
- praxe.

Máte vlastní nápad nebo potřebujete řešit konkrétní potřebu školy?

Ozvěte se nám. Připravíme program podle věku žáků, velikosti skupiny, tématu i vašich požadavků – od jednotlivého programu přes projektový den až po několikadenní pobyt.

HORIZONT – partner školy pro vzdělávání, zážitky, vztahy, pohyb a volný čas

 HORIZONT STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU IVANČICE	místo pro vzdělávání a zábavu	Zemědělská 2 Ivančice 66491	www.svcivance.cz 605 278 361 recepce@svcivance.cz
--	-------------------------------------	-----------------------------------	---